



FRANCE
RUGBY

PRISE EN COMPTE DE L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE

DÉPARTEMENT ACCOMPAGNEMENT À LA PERFORMANCE

PRÉPARATION MENTALE



01.

LE CONTEXTE



CONTEXTE SPORTIF DANS LEQUEL S'INSCRIT LE PROJET



RUGBY
WORLD CUP
NEW ZEALAND 2021



RUGBY
WORLD CUP
FRANCE 2023



PARIS 2024



RUGBY
WORLD CUPTM
2025

LA DIMENSION MENTALE : UNE DES PRIORITÉS DE LA DIRECTION SPORTIVE



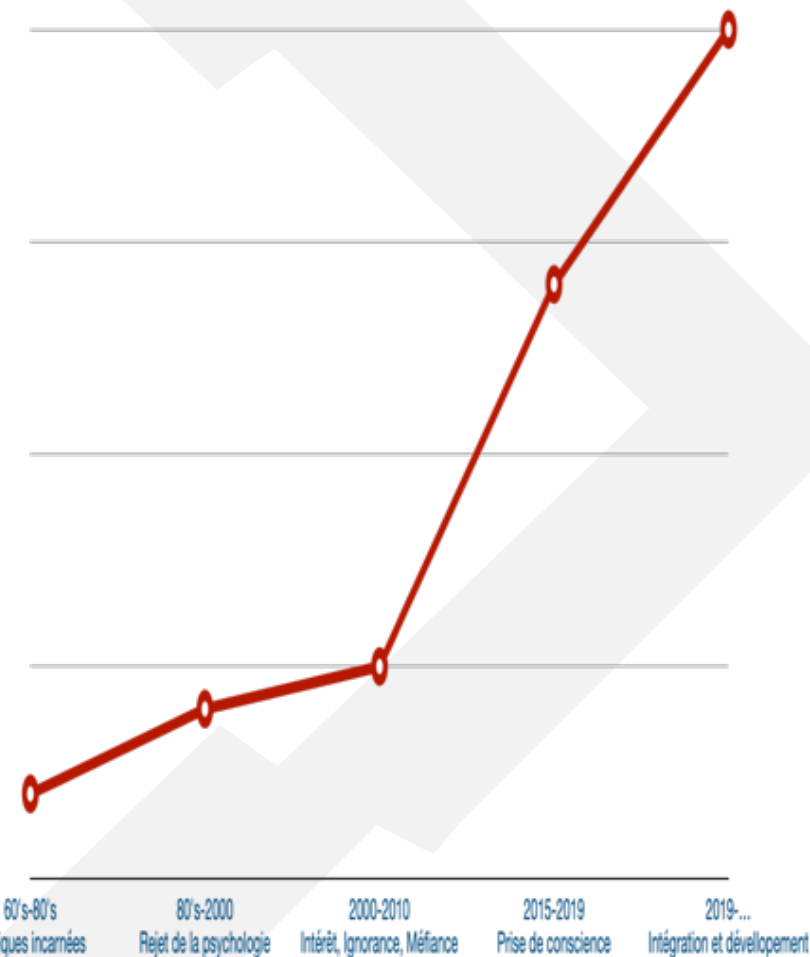
« Nous sommes actuellement face à un nouvel enjeu qui a souvent été abordé de manière très empirique, avec des vieilles recettes de chefs de bande, de chef de groupe etc. Nous avons vraiment à réinventer la culture de l'entraînement, en mettant toujours le/la joueur(se) au centre du dispositif, dans le cadre de ses relations avec son (ses) entraîneur(s), mais nous avons toujours beaucoup de mal à le faire, et je suis persuadé que partir de la dimension mentale donne vraiment tout son sens à la volonté d'accompagner les joueurs dans leur progression, dans la construction de leurs savoir-faire et de leur « potentiel humain ».

HISTOIRE DE LA CRÉATION DU PÔLE PMAS

Quelques dates-clés



- **2013** : **intégration** de la dimension mentale au sein du **programme** du **DES JEPS**
 - **2016** : élaboration d'un **nouveau modèle de la performance en rugby** : le modèle systémique (Campo & Djaït, 2016)
 - **2017** : **accompagnement** des **équipes de France de Rugby à 7**, sensibilisation des staffs des équipes de France
 - **2018** : **Programme de recherche sur le développement de l'intelligence émotionnelle avec les u18 + Intégration lors des séminaires des staffs des EdF**
 - **2019** : accompagnement de **l'équipe de France u20 championne du monde** + **accompagnement** du **XV de France** pour la préparation de la **coupe du monde** au Japon
 - **2019-2020** : **Création du Pôle PMAS** codirigé par un entraîneur national et un chercheur en psychologie du sport (dans le cadre d'une partenariat scientifique avec l'Université de Bourgogne)
-  
- **2019-...** : Mise en place de la **PEHM** dans les académies, **planification de l'entraînement mental** au sein des EDF, **Projet TEAM SPORTS, Certificat** de capacité, réseau d'intervenants...



OBJECTIFS & MISSIONS DU PÔLE PMAS

Un fil rouge pour optimiser les performances des Équipes de France et s'inscrire dans le programme de la Commission de Haute Performance en RUGby (CHPRUG)

Structurer la préparation mentale au sein du rugby français

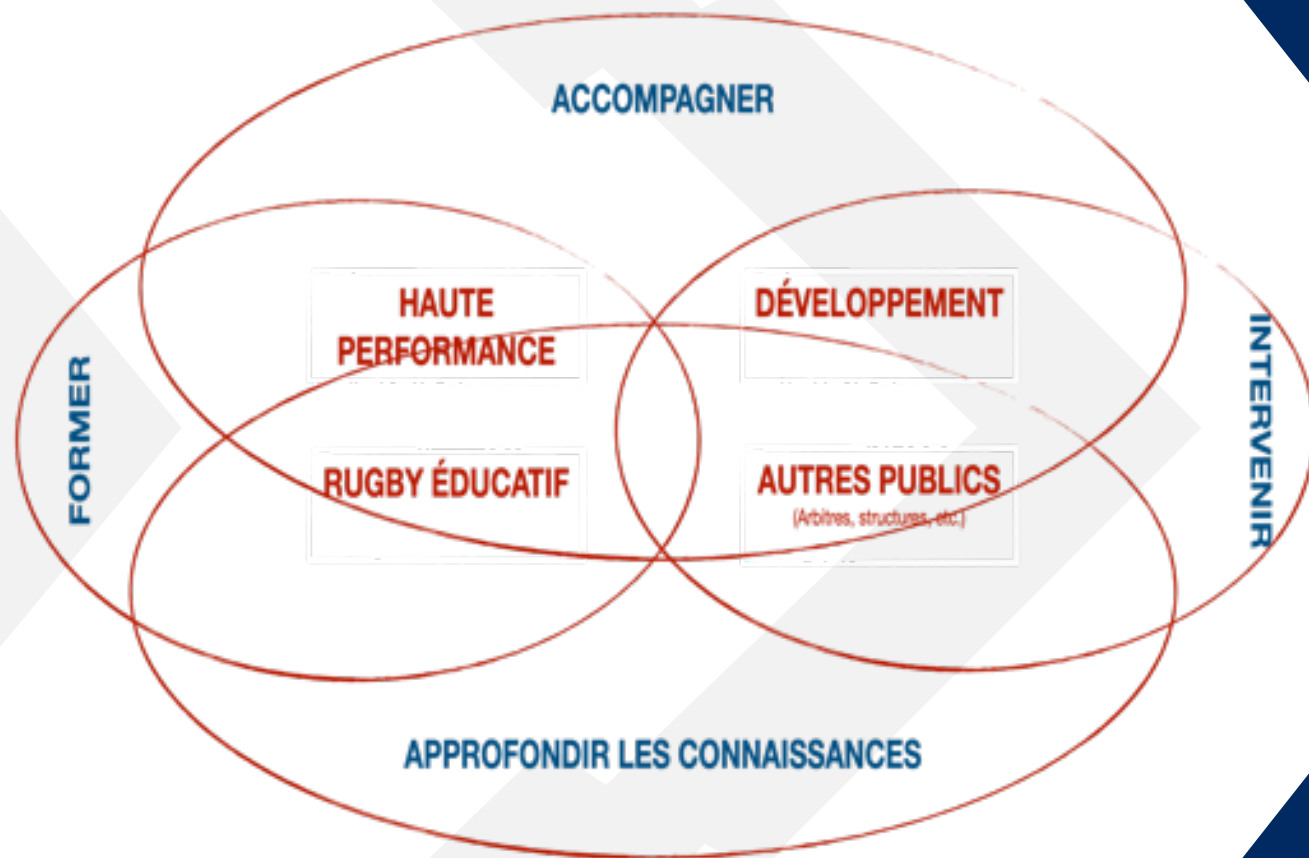
(approche fonctionnelle, accréditation, réseau PMAS, plans de formation, accompagnement des clubs professionnels, accompagnement des école de rugby)

Former et accompagner les différents staffs des équipes de France

Mettre à disposition des compétences et ressources humaines liées aux différentes expertises associées à l'accompagnement mental à la performance (recherche, accompagnement scientifique, accompagnement des collectifs, préparation mentale, formation)

Développer, tester et mettre en place des méthodologies et outils de travail

Améliorer les connaissances dans le domaine des sciences humaines et sociales appliquées au rugby



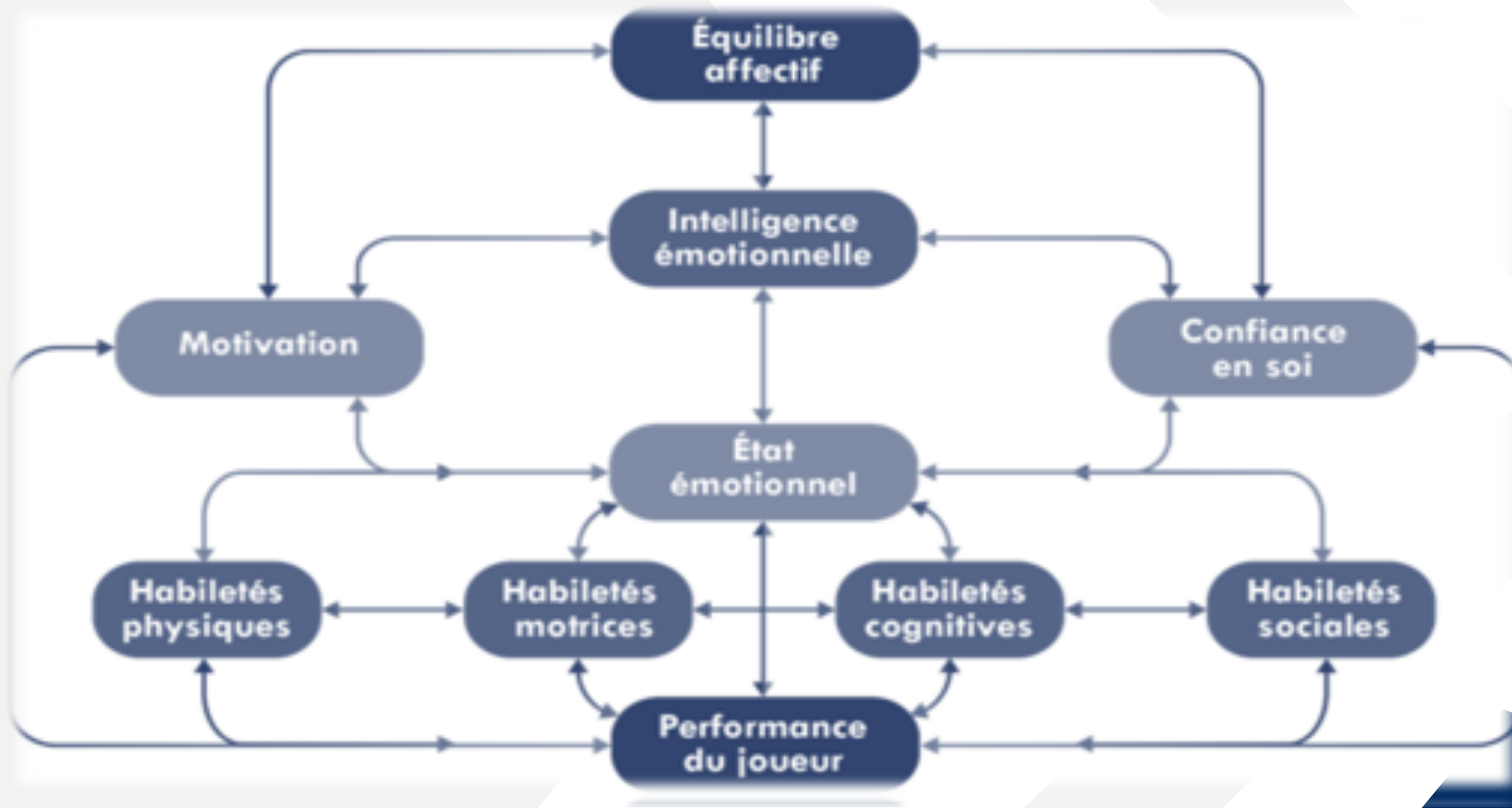


02.

LES ACTIONS MISES EN OEUVRE

MODELE SYSTEMIQUE DE LA PERFORMANCE INDIVIDUELLE

(ISSU DU MSPR, CAMPO & DJAÏT, 2020)



LES PROGRAMMES DE DÉVELOPPEMENT DE L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE



UN CONCEPT EN PLEINE EXPANSION



PEU D'ÉVIDENCE SCIENTIFIQUE DANS LE MONDE DU SPORT

Seulement 3 programmes publiés en sport (jusqu'en 2017 : Campo et al., 2016; Crombie et al., 2011; Barlow & Banks, 2014)



HÉTÉROGÉNÉITÉ DES PROGRAMMES

4 à 30 heures
Suivis, groupes de discussions, sessions individuelles...



AUCUNE PRISE EN COMPTE DE L'ÉCOLOGIE DE LA PRATIQUE DE HAUT NIVEAU

Emotional Intelligence Training in Team Sports

The Influence of a Season Long Intervention Program on Trait
Emotional Intelligence

Mickaël Campo,^{1,2} Sylvain Laborde,^{3,4} and Emma Mosley⁵

**PRINCIPALE LIMITE : NON
ADAPTÉ AUX COINTRAINTE
DU HAUT NIVEAU**



MÉTHODE



**N= 96 JOUEURS
POUR SÉLECTION
ÉQUIPE DE
FRANCE U18**

**1 SESSION D'UNE
HEURE / JOUR**

**3 JOURS
CONSÉCUTIFS**



**MESURES PRÉ-
POST AVEC LE
PROFIL DES
COMPÉTENCES
EMOTIONNELLES
(BRASSEUR, ET AL.,
2012)**

**EFFETS DU
PROGRAMME +
EFFETS DE
L'ENCADRANT**



RESULTATS

➤ **Expression émotionnelle** [$\beta = +0.33$, $t(80)$
= 2.01, $p = 0.048$, ES = 0.28]

➤ **Régulation des émotions** [$\beta = +0.39$, $t(80)$
= 2.15, $p = 0.035$, ES = 0.21]



ENTRAÎNEUR



PRÉPAREUR MENTAL

➤ **Expression des émotions**

[$\beta = +0.06$, $t(38) = 1.96$, $p = 0.055$, ES = 0.09]

➤ **Régulation des émotions**

[$\beta = +0.07$, $t(40) = 2.21$, $p = 0.033$, ES = 0.10]



Emotional Intelligence (EI) Training Adapted to the International Preparation Constraints in Rugby: Influence of EI Trainer Status on EI Training Effectiveness

Mickaël Campo^{1,2*}, Sylvain Laborde^{3,4}, Guillaume Martinet⁵, Benoit Louvet⁶ and Michel Nicolas⁷

¹Laboratory of Psychology, Psy-DREPI (EA7458), Faculty of Sport Sciences, Université Bourgogne Franche-Comté (UBFC), Dijon, France, ²Department d'Accompagnement Mental à la Performance, Fédération Française de Rugby (FFR), Marcoussis, France, ³Department of Performance Psychology, German Sport University Cologne, Cologne, Germany, ⁴CESAMS (EA4260), UFR STAPS, Normandie Université, Caen, France, ⁵L-VIS (EA 7428), Faculty of Sports Sciences, Université Claude Bernard Lyon 1, Lyon, France, ⁶CETAPS (EA 3832), Faculty of Sports Sciences, Normandie Université, Rouen, France

OPEN ACCESS

Edited by:
Adam Robert Nicholls,
University of Hull,
United Kingdom

Reviewed by:
John Toner,
University of Hull,
United Kingdom
Giovanni Messina,
University of Foggia, Italy

***Correspondence:**
Mickaël Campo
mickael.campo@u-bourgogne.fr

Specialty section:
This article was submitted to
Movement Science and Sport
Psychology,
a section of the journal
Frontiers in Psychology

Received: 15 April 2019
Accepted: 07 August 2019
Published: 20 September 2019

Citation:
Campo M, Laborde S, Martinet G,
Louvet B and Nicolas M (2019)
Emotional Intelligence (EI) Training
Adapted to the International
Preparation Constraints in Rugby:
Influence of EI Trainer Status on EI
Training Effectiveness.
Front. Psychol. 10:1939.
doi: 10.3389/fpsyg.2019.01939

Given the positive influence of emotional intelligence (EI) on sports performance, particular attention should be paid on how to improve it. Following promising results, previous research concluding that it was possible to improve EI via specific training programs also raised considerable debates. Indeed, previous EI training programs were very time-consuming for participants. This lessens consequently their suitability with the schedule constraints of elite sport. While, in the absence of sport psychologists, numerous coaches or physiologists try to work with players to improve their emotional competences, the aim of this study was to investigate the effectiveness of EI training programs fitting the schedule constraints of elite team sports, provided by three different EI trainers: the team's coach, the team's physiotherapist, and an expert in sport psychology. Young elite rugby union players ($N = 96$) participated in this study. Based on schedule constraints imposed by the head coach of the French u18 rugby union national team, the program consisted in three 1 h group-based EI training sessions occurring the last 3 days before a game (1 per day). Linear mixed-effects models showed that despite the constraining organizational challenge imposed by the coach, the intervention helped the players to increase some emotional competences at the trait level. Furthermore, a pairwise analysis showed that the type of emotional competencies developed depended on the status of the EI trainers. These findings highlight the suitability of a group-based approach in the training-week structure. They also point the way to EI improvement in a short period of time. Moreover, the specific influences of the EI trainer's status on players' EI development invite coaches and researchers to jointly combine their efforts in order to increase the EI training opportunities and to maximize the effects of their interventions. Together, these preliminary results provide first evidence facilitating the integration of such work in the preparation periods during international seasons.

Keywords: emotional intelligence, training, coaching, team sports, rugby, performance, elite sport, coach-athlete relationship

IMPLICATIONS POUR LA FFR



PRIORITÉ A L'ACCOMPAGNEMENT SCIENTIFIQUE DANS LE DOMAINE DE LA PSYCHOLOGIE DU SPORT

- VIRTUAL KICKING
- TEAM SPORTS (ANR STHP 0006)



PLANIFICATION DE LA PRÉPARATION MENTALE DANS LES SEMAINES DE PRÉPARATIONS

- PRACTICES
- BULLES DE MAITRISE
- BODY LANGUAGE & CODE DE COMMUNICATION



IMPORTANCE DE LA **FORMATION DES ENTRAÎNEURS**

- CERTIFICAT DE CAPACITÉS ACCOMPAGNEMENT MENTAL
- ACTION DE FORMATION CONTINUE ET D'ACCOMPAGNEMENT



FORMATION DES JEUNES ÉLITES

- PLAN D'IDENTIFICATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DES POTENTIELS EN U15
- PEHM dans les Académies Pôle Espoirs



**FRANCE
RUGBY**

**MERCI POUR VOTRE
ATTENTION**